

**Materia: DIRITTO ED ECONOMIA**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

elaborata e sottoscritta dalla docente **Sciano Rita** in accordo con i colleghi del Dipartimento di  
**"Materie giuridiche ed economiche"**

**Classe I D**

(Testo di riferimento: "A scuola di democrazia" di Zagrebelsky, Trucco e Bacceli, ed. Le Monnier, 2023)

UNITA' 1: IL DIRITTO E LE SUE FONTI

**Competenze finali del modulo:**

Conoscere il concetto di società, l'importanza delle regole di comportamento nella vita sociale, il concetto di regole giuridiche e di norma giuridica, i diversi tipi di norme giuridiche, le loro funzioni ed i loro principi, il concetto di diritto soggettivo, oggettivo, positivo e naturale, privato e pubblico.

Capire il significato e gli effetti della norma e delle sanzioni giuridiche, con particolare riferimento alla funzione preventiva e rieducativa delle sanzioni.

Conoscere i diversi tipi di fonti del diritto, le fonti di produzione, la loro gerarchia, l'abrogazione della norma giuridica, il concetto di retroattività ed irretroattività e il concetto di efficacia della norma nel tempo e nello spazio.

Comprendere l'interpretazione delle norme giuridiche: i criteri e gli interpreti. Conoscere le fonti di cognizione del diritto: Gazzetta Ufficiale, Codici, leggi, articoli e commi.

**Contenuti:**

- Il diritto e la norma giuridica
- Le fonti del diritto
- L'interpretazione delle norme giuridiche

UNITA' 2: IL RAPPORTO GIURIDICO

**Prerequisiti:** conoscenza dei contenuti indicati negli obiettivi minimi finalizzati all'attività di recupero indicati relativamente al sopra esteso modulo n. 1.

**Competenze finali del modulo:**

Comprendere la natura e gli elementi del rapporto giuridico, le principali situazioni giuridiche soggettive attive e passive, gli istituti essenziali che riguardano le persone fisiche, i concetti di persona giuridica e autonomia patrimoniale. Conoscere quali sono i beni dal punto di vista giuridico.

**Contenuti:**

- Che cos'è il rapporto giuridico
- Le situazioni soggettive
- I soggetti: le persone fisiche
- I soggetti: le persone giuridiche
- I beni

## UNITA' 3: LO STATO

### **Prerequisiti:**

Conoscere gli argomenti indicati nelle competenze di base finalizzate all'attività di recupero relativamente ai moduli n.1 e n. 2 della programmazione didattica annuale della classe prima del presente corso.

### **Competenze finali del modulo:**

Conoscere il concetto di Stato come ente giuridico e saperne individuare e spiegare i relativi elementi costitutivi. Conoscere i principali passaggi storici attraverso i quali si è formato lo Stato di diritto. Saper distinguere le diverse forme di Stato e le diverse forme di governo. Conoscere le vicende dello Stato italiano, dallo Statuto albertino alla nascita della Repubblica.

### **Contenuti:**

- Introduzione allo Stato
- La nascita dello Stato moderno
- Le vicende dello Stato italiano

## UNITA' 4: LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

**Prerequisiti:** conoscenza dei contenuti indicati nei saperi minimi finalizzati all'attività di recupero indicati relativamente ai moduli nn.1, 2 e 3.

### **Competenze finali del modulo:**

Collocare storicamente la nascita della Costituzione, individuando gli scenari storico – politici in cui i Costituenti hanno maturato le loro scelte. Conoscere i caratteri, la struttura della Costituzione e individuare i principi su cui si fonda. Distinguere tra uguaglianza formale e sostanziale.

### **Contenuti:**

- Origine e struttura della Costituzione
- Fondamenti della Costituzione

## UNITA' 5: DIRITTI E DOVERI

**Prerequisiti:** conoscenza dei contenuti indicati nei saperi minimi finalizzati all'attività di recupero indicati relativamente al sopra esteso modulo n.4.

### **Competenze finali del modulo:**

Acquisire il significato dei principali diritti e doveri dei cittadini contenuti nella Costituzione. Identificare i principi che hanno ispirato i Costituenti nell'elaborazione dei diritti garantiti. Conoscere i principali diritti individuali di libertà. Comprendere il significato di libertà personale e delle relative limitazioni. Conoscere i principali diritti collettivi di libertà, i diritti sociali e i diritti economici. Comprendere quali sono i principali doveri di un cittadino.

### **Contenuti:**

- I diritti individuali di libertà
- I diritti collettivi di libertà
- I diritti sociali
- I diritti economici
- I doveri

## UNITA' 10: ECONOMIA POLITICA – L' ATTIVITA' ECONOMICA

### **Competenze finali del modulo:**

Conoscere l'oggetto di studio e la partizione dell'economia politica. Conoscere i beni e i bisogni. Conoscere i soggetti economici, i fattori della produzione e i redditi delle famiglie.

Comprendere il significato di costo, ricavo e profitto e la distinzione tra imposte, tasse e contributi.

### **Contenuti:**

- Introduzione all'economia politica
- I soggetti economici

## UNITA' 11: LE IMPRESE E I SISTEMI ECONOMICI

**Prerequisiti:** conoscenza dei contenuti indicati nelle competenze di base minime finalizzati all'attività di recupero indicati relativamente al sopra esteso modulo n. 6.

### **Competenze finali del modulo:**

Conoscere il concetto giuridico di impresa e di imprenditore. Comprendere la distinzione tra costi fissi e costi variabili. Comprendere la classificazione delle imprese dal punto di vista giuridico. Conoscere le tipologie di società.

Conoscere la nozione di sistema economico, sapere individuare i suoi soggetti, le sue funzioni e la distinzione tra circuito reale e circuito monetario. Conoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico capitalistico e pianificato.

### **Contenuti:**

- L'impresa in economia e diritto
- Circuito e sistema economico

## UNITA' 12: FORME DI MERCATO

**Prerequisiti:** conoscenza dei contenuti indicati nelle competenze di base minime finalizzati all'attività di recupero indicati relativamente ai sopra estesi moduli nn. 6 e 7.

### **Competenze finali del modulo:**

Comprendere l'importanza dello scambio e conoscere il concetto di mercato. Conoscere, altresì, le forme di mercato e gli elementi che lo connotano, in particolare: la legge della domanda e dell'offerta e il prezzo di equilibrio. Conoscere le caratteristiche di un mercato in concorrenza perfetta, le caratteristiche dei mercati monopolistici, oligopolistici e in concorrenza monopolistica. Comprendere pregi e difetti del mercato.

### **Contenuti :**

- Il mercato
- La concorrenza perfetta
- I mercati imperfetti
- Pregi e difetti del mercato

## MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA

### **Competenze finali del modulo:**

Riconoscere la struttura della Costituzione italiana, le sue caratteristiche principali e individuare i vari aspetti in essa trattati. Riflettere sui valori promossi dal dettato costituzionale.

**Contenuti:**

La struttura della Costituzione italiana. I simboli della Repubblica.

Gli argomenti verranno sviluppati mediante l'utilizzo di varie metodologie didattiche, laboratoriali e attraverso l'impiego di strumenti multimediali.

---

**Metodologie didattiche:**

- Lezione frontale integrata con il supporto di strumenti audiovisivi;
- Discussione partecipata;
- Mappe concettuali;
- Esercizi alla fine di ogni unità didattica.

**Risorse / Materiali:**

- Libro di testo;
- Codici (lettura di alcuni articoli); Costituzione della Repubblica italiana;
- Riferimenti alla normativa vigente, ove necessario e pertinente agli argomenti trattati.

**Modalità / Tipologie di verifica:**

- Interrogazione orale;
- Verifiche strutturate con domande aperte e/o con domande chiuse;
- Discussione partecipata (verifica informale);
- Correzione compiti ed esercizi assegnati da svolgere sia in classe, con la guida dell'insegnante, sia a casa, con l'aiuto del libro di testo;
- Potranno essere effettuate sia verifiche formative che verifiche sommative.

**Competenze di base finalizzate all'attività di recupero:**

Si richiedono conoscenze, competenze e abilità relative ai contenuti essenziali delle singole unità, unitamente all'utilizzo di un linguaggio giuridico-economico sufficientemente corretto.

**Attività di recupero:**

Recupero in itinere.

Alba, 10 ottobre 2023

L'insegnante

Prof. ssa Rita Sciano